

## Scheda

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>CEAS</b>            | <i>CEAS LAGUNA DI NORA</i>  |
| <b>Territorio</b>      | <i>Pula (CA)</i>  |
| <b>Aperure e orari</b> | <p><b>Giorni di apertura:</b> dal lunedì alla domenica</p> <p><b>Orari:</b><br/>09.30-20.00</p> <p><b>Giorni di chiusura:</b> nessuno</p> |

## Le attività didattiche rivolte al pubblico

| <b>Attività 1</b>  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>   | <b>"Vagabondi del Mare"</b>         |
| <b>Tipologia</b>   | Laboratorio didattico idrobiologico |
| <b>Target di riferimento</b>   | Studenti di ogni ordine e grado     |
| <b>Periodo di svolgimento</b>  | Tutto l'anno                        |
| <b>Orari</b>   | 09.30 oppure 14.30                  |
| <b>Numero di partecipanti concesso</b>   | 25 allievi per gruppo               |
| <b>Descrizione</b>   |                                     |
| <p>Il lavoro didattico in laboratorio è utile per capire il funzionamento di un ecosistema e delle sue componenti e consente di fare esperienza dell'osservazione scientifica, di imparare com'è fatto e come si usa un microscopio, come si prepara un vetrino, come si raccolgono i dati rilevati. Gli obiettivi sono la conoscenza delle principali caratteristiche del plancton quale base della vita nelle acque, l'accrescimento della capacità di osservazione scientifica della biodiversità e favorire la riflessione sulla complessità del sistema ecologico costiero.</p> <p>Il laboratorio è dotato di microscopi e di strumenti elettronici da campo per rilevare e analizzare le caratteristiche chimico-fisiche delle acque. Al microscopio si osservano organismi come il plancton e il benthos che sono alla base della vita marina e lagunare.</p> <p>Gli strumenti</p> <p>gabinetto di analisi chimico-fisiche delle acque<br/>strumenti elettronici da campo per il rilevamento dei parametri chimico-fisici delle acque<br/>strumenti da campo per il rilevamento degli organismi del plancton e del benthos<br/>3 microscopi binoculari<br/>1 microscopio binoculare dotato di telecamera e monitor<br/>1 microscopio monoculare</p> |                                     |

| <b>Attività 2</b>  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione</b>   | <b>Ali nel Blu</b>                         |
| <b>Tipologia</b>   | Laboratorio didattico interattivo          |
| <b>Target di riferimento</b>   | Classi secondarie di I grado e di II grado |
| <b>Periodo di svolgimento</b>  | Da marzo a novembre                        |
| <b>Orari</b>   | 09.30 oppure 14.30                         |
| <b>Numero di partecipanti concesso</b>   | 1 gruppo di max 20 allievi                 |
| <b>Descrizione</b>   |  |
| <p>Escursione naturalistica guidata con l'ausilio di sicure canoe biposto alla scoperta della e della prima parte del laboratorio si impara a riconoscere la vegetazione che ricopre le sponde, le diverse specie di uccelli che nella laguna trovano cibo e riparo, e i segni del lavoro dell'uomo che da queste acque ha tratto una fonte di sostentamento, attraverso un percorso</p> <p>La seconda parte del laboratorio, che si svolge presso una delle aule del CEAS, mira a dare elementi di conoscenza sulla biologia e ecologia del Gabbiano corso, sul rischio di perdita della biodiversità e a stimolare il senso di consapevolezza e responsabilità sul rispetto del proprio territorio.</p> <p>Per lo svolgimento del laboratorio viene attrezzato un apposito percorso educativo articolato in momenti di informazione e momenti di esperienza laboratoriale.</p> |  |

| <b>Attività 3</b>  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Denominazione</b>   | <b>"Vita da difendere"</b>        |
| <b>Tipologia</b>   | Laboratorio didattico interattivo |
| <b>Target di riferimento</b>   | Studenti di ogni ordine e grado   |
| <b>Periodo di svolgimento</b>  | Da marzo a novembre               |
| <b>Orari</b>   | 09.30 oppure 14.30                |
| <b>Numero di partecipanti concesso</b>   | 25 allievi per gruppo             |
| <b>Descrizione</b>   |                                   |
| <p>Il laboratorio didattico, che si svolge presso il Centro Recupero Tartarughe Marine Laguna di Nora e la vicina spiaggia di Nora, mira a dare elementi di conoscenza sulla biologia e ecologia delle tartarughe marine che popolano il Mar Mediterraneo, favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità e sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dall'interazione con le attività umane.</p> <p>Il laboratorio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione guidata sulle tartarughe quali testimoni della biodiversità marina in pericolo a causa delle attività antropiche;</li> <li>- ricostruzione di modelli anatomici delle specie mediterranee e loro classificazione attraverso le tavole dicotomiche;</li> <li>- incontro con le tartarughe ospedalizzate presso il Centro Recupero;</li> <li>- gioco di ruolo in spiaggia: "Un giorno da tartaruga"</li> </ul> |                                   |

| <b>Attività 4</b>   |  |
|---|--|
| <b>Denominazione</b>  | <b>“Pesca e pescatori” un mestiere antico fra tradizione e innovazione</b> |
| <b>Tipologia</b>  | Laboratorio didattico interattivo  |
| <b>Target di riferimento</b>  | Studenti di ogni ordine e grado  |
| <b>Periodo di svolgimento</b>   | Da marzo a novembre  |
| <b>Orari</b>  | 09.30 oppure 14.30   |
| <b>Numero di partecipanti concesso</b>  | 25 allievi per gruppo  |
| <b>Descrizione</b>  |  |
| <p>Il laboratorio mira a dare elementi e conoscenze utili ad individuare le dirette conseguenze dell’impatto della pesca sugli organismi e su tutto l’ecosistema, a conoscere l’interazione biologica e la pesca sostenibile, a imparare a leggere le situazioni ambientali come risultato di trasformazioni avvenute nel tempo attraverso lo studio delle attività economiche che vi insistono e a stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio e alle sue tradizioni.</p> <p>Il Laboratorio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studio dell’ambiente naturale con supporti multimediali;</li> <li>- osservazione diretta degli organismi oggetto di pesca;</li> <li>- gioco interattivo sugli attrezzi da pesca e le specie bersaglio “Il Parco della Pesca”</li> <li>- gioco interattivo sul riconoscimento delle specie e la loro sostenibilità “Pescatombola”</li> </ul> |  |

| <b>Attività 5</b>   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>  | <b>“Passeggiata nel Blu”</b>         |
| <b>Tipologia</b>  | Visita guidata didattica             |
| <b>Target di riferimento</b>  | Studenti di ogni ordine e grado      |
| <b>Periodo di svolgimento</b>   | Da marzo a novembre                  |
| <b>Orari</b>  | 09.30, 11.30, 14.30 oppure 16.00     |
| <b>Numero di partecipanti concesso</b>  | 25 allievi per gruppo (max 4 gruppi) |
| <b>Descrizione</b>  |                                      |
| <p>Visita guidata attraverso il “Percorsi biodiversità” del CEAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la Sala delle Specie e la Sala degli ambienti dell’Aquarium didattico dove sono ospitate le specie ittiche più rappresentative del Mar Mediterraneo e sono ricostruiti gli ambienti tipici del Mediterraneo : la prateria di Posidonia, il coralligeno e la pozza di marea;</li> <li>- il Sentiero natura dove si impara ad osservare e riconoscere la varietà di specie vegetali che compongono la macchia mediterranea e le specie alofite</li> <li>- la Galleria Cetacei, un museo dedicato alla biologia ed ecologia di balene e delfini</li> <li>- il Centro recupero Tartarughe marine dove sono ospitati esemplari feriti o in difficoltà, dove si offrono elementi di conoscenza sulla biologia e ecologia delle tartarughe marine che popolano il Mar Mediterraneo e sui problemi derivanti agli habitat dall’interazione con le attività umane.</li> </ul> |                                      |

| <b>Attività 6</b>   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Denominazione</b>  | <b>“Una vita da nuotatori”</b>    |
| <b>Tipologia</b>  | Laboratorio didattico interattivo |
| <b>Target di riferimento</b>  | Studenti di ogni ordine e grado   |
| <b>Periodo di svolgimento</b>   | Da marzo a novembre               |
| <b>Orari</b>  | 09.30 oppure 14.30                |
| <b>Numero di partecipanti concesso</b>  | 25 allievi per gruppo             |
| <b>Descrizione</b>  |                                   |
| <p>Il Laboratorio da elementi utili ad accrescere la capacità di osservazione scientifica della biodiversità, conoscere le principali caratteristiche del necton e favorire la riflessione sulla complessità del sistema ecologico costiero conoscere i pesci che nuotano nelle lagune, nei mari, laghi e fiumi, le caratteristiche anatomiche dei pesci (un organo, una funzione) e l'interdipendenza quale natura di tutte le relazioni biologiche</p> <p>Il Laboratorio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività d'aula introduttive con supporti multimediali;</li> <li>- <i>Trova la pinna giusta</i>, gioco interattivo sull'anatomia ed ecologia dei pesci;</li> <li>- osservazione diretta e discussione guidata sulle specie presenti in acquario;</li> <li>- <i>Pescatombola</i> gioco interattivo per l'identificazione delle specie ittiche;</li> <li>- scomposizione e ricomposizione di un modello per l'individuazione delle componenti dell'ecosistema marino e della rete alimentare.</li> </ul> |                                   |