

Scheda

CEAS	<i>CEAS LAGO BARATZ</i>
Territorio	<i>Comune di Sassari</i>
Aperure e orari	<p>Giorni di apertura: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì</p> <p>Orari: 8:30 – 13:30</p> <p>Giorni di chiusura: sabato, domenica Occasionalmente apertura il sabato e il pomeriggio nelle giornate feriali</p>

Le attività didattiche rivolte al pubblico

Attività 1	
Denominazione	Un lago da scoprire con i sensi
Tipologia	Attività percettivo-sensoriale
Target di riferimento	Scuola dell'infanzia e primaria I ciclo
Periodo di svolgimento	Tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore
Descrizione	
<p>Un lago da scoprire con i sensi L'esplorazione dell'ambiente lago, attraverso attività percettivo-sensoriali, rappresenta la modalità più diretta per entrare in contatto e rapportarsi con l'ambiente. L'esperienza si apre con la narrazione sul folletto di Baratz che vive fra gli alberi e gli arbusti e che osserva, senza mai mostrarsi, i piccoli ospiti che vengono a conoscere questo ambiente. Una caccia al tesoro alla ricerca dei sacchetti con all'interno le consegne lasciate dal folletto, impegnerà per tutta la mattina i bambini. L'esperienza si articola così in modo dinamico coinvolgendo i bambini in esperienze sensoriali avvincenti. Alla fine della passeggiata si rientra al CEAS e ogni bambino viene invitato a pensare a ciò che più l'ha colpito durante l'escursione attraverso un semplice disegno che incollato su un foglio colorato diventa poi il ricordo della mattina trascorsa al Lago Baratz.</p>	

Attività 2	
Denominazione	Baratz da esplorare
Tipologia	attività di esplorazione e osservazione
Target di riferimento	Scuola primaria II ciclo e scuola secondaria I grado
Periodo di svolgimento	Tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore
Descrizione	
Baratz da esplorare	

Una passeggiata tra la macchia e le sponde del lago alla ricerca di tracce e segni che rivelano la relazione tra animali, piante e l'uomo. Divisi in coppie, i ragazzi vengono stimolati ad osservare con attenzione il percorso e a raccogliere dati su ciò che vedono, sentono, annusano. Le schede, predisposte come supporto sul quale scrivere e disegnare, aiuteranno a porre l'attenzione su alcuni dettagli importanti per la buona riuscita dell'attività. Ogni piccolo gruppo, al termine della passeggiata, avrà scoperto qualcosa sulla vegetazione, la fauna e l'ambiente circostante il lago ma anche su come e in quali spazi l'uomo è intervenuto con le sue attività.

Al rientro dall'escursione i gruppi vengono invitati ad esporre brevemente i dati raccolti in modo da far partecipi anche gli altri compagni dell'esperienza vissuta. Dal confronto scaturiranno descrizioni dettagliate dell'ambiente esplorato differenti per ogni squadra. Anche una semplice elaborazione come questa serve da stimolo per far riflettere sulla ricchezza in biodiversità, sulla necessità di tutela di questo ambiente peculiare dal fragile equilibrio. Le schede vengono poi consegnate ai docenti accompagnatori per un maggiore approfondimento in classe sulle specie incontrate.

Attività 3

Denominazione	Porto Ferro: il mare e la duna
Tipologia	attività di esplorazione e osservazione
Target di riferimento	Scuola dell'Infanzia
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore

Descrizione

Porto Ferro: il mare e la duna

Le attività didattiche proposte ai bambini più piccoli hanno uno sfondo ludico utile a focalizzare l'attenzione sulle semplici consegne che vengono loro date: una foto da sistemare vicino alla pianta corrispondente che vive sulla duna; scoprire e osservare tutti insieme le caratteristiche delle foglie notando che alcune hanno le spine e altre un po' di peluria, toccare delicatamente e sentire che alcune sono morbide, lisce o profumate. Anche l'arenile offre la possibilità di fare una ricerca fra ciò che è del mare e ciò che non gli appartiene: una semplice raccolta di materiale prelevato dalla spiaggia e poi setacciato per osservare con i bambini ciò che è naturale da ciò che è artificiale, si pone come obiettivo di stimolare l'osservazione e l'esplorazione attenta dell'ambiente esplorato.

Attività 4

Denominazione	La casa 'invisibile' di fratino
Tipologia	attività di esplorazione e osservazione
Target di riferimento	Scuola primaria primo ciclo
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore

Descrizione

La casa 'invisibile' di fratino

Il fratino è un piccolo uccellino che trascorre il suo tempo tra la spiaggia e la duna. È un piccolo trampoliere che a causa dell'eccessiva attività antropica sta piano piano abbandonando il proprio ambiente. L'obiettivo dell'attività è far conoscere le caratteristiche di questo piccolo animale e sensibilizzare i bambini a prestare la massima attenzione quando si frequenta una spiaggia. Il percorso parte dalla lettura animata della storia del piccolo Alessandrino il fratino, per concludersi con un'attività dinamica durante la quale i partecipanti vengono coinvolti in giochi di enigmistica,

semplici quiz, ricomposizioni di immagini, ricerca di materiali naturali e riconoscimento delle piante dunali che hanno come sfondo narrativo sempre il fratino. L'attività così strutturata mette i bambini nelle condizioni di scoprire quante più cose possibili su questo piccolo uccellino.

Attività 5	
Denominazione	La duna è la mia casa
Tipologia	attività di esplorazione e osservazione
Target di riferimento	Scuola primaria secondo ciclo
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore
Descrizione	
<p>La duna è la mia casa</p> <p>La duna, assolata e battuta dal vento, è un luogo difficile da abitare ma alcuni “temerari” l'hanno scelta come casa. Chi sono questi 'personaggi'? Vestendo i panni di giovani esploratori, i bambini, divisi in squadre, saranno coinvolti in un gioco di ricerca e raccolta di indizi che permetterà di scoprire quali animali o piante vivono in questo particolare ambiente. Ogni gruppo dovrà individuare il proprio essere vivente del quale inizialmente non conosce né il nome né l'aspetto. Come una sorta di caccia al tesoro ogni tappa, come pezzo di un puzzle, servirà a ricomporre l'identikit dell'animale o della pianta di cui si parla; un'attività dinamica che procede per piccoli passi, dalla scoperta iniziale delle caratteristiche ad esempio della testuggine o del l'eringio marittimo per poi identificarne il nome. Alla fine dell'attività ogni gruppo condividerà con gli altri le scoperte fatte e descriverà l'animale o la pianta della duna individuata con la loro indagine.</p>	

Attività 6	
Denominazione	Un mare di rifiuti
Tipologia	attività di osservazione e coinvolgimento diretto
Target di riferimento	Scuola secondaria di primo grado
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore
Descrizione	
<p>Un mare di rifiuti</p> <p>Porto Ferro è una spiaggia fortemente battuta dai venti di maestrale e dalle mareggiate che riversano sul litorale grandi quantità di oggetti di ogni genere che raccontano una triste storia di rifiuti abbandonati. I ragazzi saranno coinvolti in una passeggiata di osservazione della spiaggia per iniziare a comprendere la portata del problema e concentrarsi, in questo modo, sulla tematica da affrontare. Attraverso attività ludico-didattiche, i ragazzi verranno accompagnati in un percorso di presa di coscienza sulla criticità dei rifiuti in mare e coinvolti in giochi di simulazione che li aiuteranno a mettersi nei panni degli animali che vengono intrappolati dai rifiuti abbandonati in mare.</p>	

Attività 7	
Denominazione	Un giardino, tanti segreti
Tipologia	percorsi in città
Target di riferimento	Scuola dell'infanzia - scuola primaria primo ciclo
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore
Descrizione	
<p>Un giardino, tanti segreti</p> <p>La proposta didattica, dedicata alla scoperta del giardino scolastico o cittadino, intende accompagnare i bambini nell'esplorazione attenta di questo particolare ambiente che mette insieme il naturale e l'artificiale. Dalla forma delle foglie e dai tipi di corteccia si passa all'osservazione delle panchine, della fontana nei suoi dettagli, delle forme delle aiuole e di tanto altro che l'uomo ha collocato in questo piccolo spazio di natura.</p> <p>Il giardino, pur essendo un luogo costruito, offre molte possibilità di indagine e, come ogni ambiente, ben si adatta alle esigenze dei bambini anche più piccoli perché permette una lettura attenta e sensoriale dei particolari che, fra natura e cultura, si alternano nello 'spazio giardino'.</p> <p>La proposta si adatta al giardino scelto e all'età dei bambini.</p>	

Attività 8	
Denominazione	Una città da scoprire
Tipologia	percorsi in città
Target di riferimento	Scuola primaria II ciclo - scuola secondaria
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	2h per ogni attività
Numero di partecipanti concesso	Max 1 classe per operatore
Descrizione	
<p>Una città da scoprire</p> <p>Guardare la città e le sue forme, i suoi edifici e gli spazi verdi e come questi elementi naturali e artificiali si alternano all'interno dello stesso paesaggio offre la possibilità di scegliere fra due percorsi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il percorso urbano centrato sull'analisi degli spazi cittadini per comprendere le relazioni fra la forma degli edifici, l'alternanza di architetture e spazi aperti, il ruolo del verde urbano all'interno di queste componenti artificiali. • Il percorso in uno dei parchi della città dove il naturale e l'artificiale convivono adattandosi alle esigenze dei cittadini. <p>I percorsi urbani offrono inoltre la possibilità, attraverso materiale fotografico storico, di comprendere quali cambiamenti sono avvenuti nel tempo e fare un'analisi attenta degli spazi legati alla vita di ieri e di oggi.</p>	

Attività 9	
Denominazione	Baratz...il lago
Tipologia	escursione sul territorio
Target di riferimento	scuola superiore di secondo grado
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	massimo 3h
Numero di partecipanti concesso	Max 1 operatore per classe
Descrizione	
<p>La proposta dedicata ai ragazzi delle scuole superiori prevede un'escursione naturalistica facile e priva di dislivelli durante la quale i partecipanti hanno la possibilità di passeggiare lungo il sentiero che percorre il lago in tutto il suo perimetro e che si snoda fra la macchia mediterranea e le sponde del lago. È possibile così apprezzare le diverse specie vegetali e faunistiche testimoni della ricchezza in biodiversità dell'ambiente lago e al contempo conoscere la sua storia geologica ma anche le leggende che nel tempo il lago ha ispirato alla popolazione locale. L'attività con i ragazzi comporta una serie di riflessioni sull'importanza della biodiversità in termini di tutela e salvaguardia ambientale. Al rientro dall'escursione è sempre prevista una rielaborazione dell'esperienza e la possibilità di un breve laboratorio creativo di sintesi dei dati acquisiti.</p>	

Attività 10	
Denominazione	Porto Ferro...tra natura e cultura
Tipologia	escursione sul territorio
Target di riferimento	scuola superiore di secondo grado
Periodo di svolgimento	tutto l'anno
Orari	massimo 3h
Numero di partecipanti concesso	Max 1 operatore per classe
Descrizione	
<p>La proposta dedicata ai ragazzi delle scuole superiori prevede un'escursione facile e priva di dislivelli dal CEAS fino alla spiaggia di Porto Ferro. Il sentiero sterrato, tra i colori e i profumi della macchia e della pineta, lascia il passo al sentiero sabbioso che ci accompagna fino alla spiaggia dalla quale è possibile raggiungere le torri spagnole, antiche custodi della baia di Porto Ferro. L'arrivo in spiaggia sarà occasione anche per parlare del progetto 'Santuario Pelagos' a cui il settore Ambiente del Comune di Sassari ha aderito nel 2016 con l' Accordo Internazionale 'Santuario Pelagos'. Si tratta di una zona marina di 87.500 km² individuata a seguito di un accordo tra l' Italia, il Principato di Monaco e la Francia per la protezione dei mammiferi marini che lo frequentano. Si parla di un ecosistema di grandi dimensioni che presenta un notevole interesse scientifico socioeconomico, culturale ed educativo. L'escursione sarà quindi occasione per sensibilizzare i ragazzi e i loro docenti sulla tutela dei cetacei e dei loro habitat nel Mediterraneo costantemente sottoposti a diverse forme di disturbo legate alla forte urbanizzazione del litorale, all'intenso traffico marittimo, allo sfruttamento della pesca commerciale e il conseguente problema dei rifiuti.</p>	

Attività 11	
Denominazione	Eventi destinati ad adulti e famiglie
Tipologia	eventi a tema
Target di riferimento	adulti e famiglie
Periodo di svolgimento	Tutto l'anno occasionalmente
Orari	Pomeriggio
Numero di partecipanti concesso	Dipende dal tipo di attività (es. escursioni, attività sportive e laboratori: max 25 persone per operatore).
Descrizione	
<p>Il CEAS Lago Baratz, in collaborazione con la società ALEA Ricerca&Ambiente, gestore delle attività educative del CEAS, ha realizzato una serie di eventi mensili gratuiti denominati 'Sabato al CEAS' durante i quali sono stati organizzati laboratori creativi, escursioni (diurne e notturne), piccoli seminari tematici, presentazione di libri naturalistici, mostre fotografiche, attività sportive, rivolti ad adulti e famiglie. Per gli appuntamenti laboratoriali, particolare attenzione è stata data alla tematica del riciclo e riutilizzo creativo dei rifiuti (carta, cartone, vecchi libri, riviste settimanali e mensili) con l'obiettivo, coerente con i principi della sostenibilità e di critica verso la cultura dello spreco, di far comprendere che è necessario fermare il gesto del 'buttare' e attribuire al rifiuto ancora una sua utilità.</p> <p>La proposta per gli adulti e le famiglie si amplia anche attraverso la partecipazione ad eventi a carattere nazionale o internazionale: a titolo esemplificativo citiamo l'adesione alla <i>'Settimana dell'UNESCO'</i>, l'adesione alla manifestazione regionale <i>'Monumenti Aperti'</i>, adesione all'evento internazionale <i>'Save the Frog Day'</i>, adesione alla manifestazione internazionale <i>'La notte europea della Civetta'</i>; nonché presentazione di libri e/o video tematici sulla biodiversità in Sardegna o nel dettaglio sulle specie presenti nel Lago di Baratz ai quali sono quasi sempre associate escursioni anche notturne che coinvolgono maggiormente le persone.</p>	