

Scheda

CEAS	<i>CEAS CASA DELLE DAME</i>
Territorio	<p><i>I territori di competenza diretta sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comune di Posada;</i> • <i>Parco di Tepilora;</i> • <i>MaB Tepilora Rio Posada e Montalbo</i> <p><i>Il CEAS opera in tutta la Sardegna.</i></p>
Aperure e orari	<p>9:00 – 13:00, dal lunedì' al venerdì tutto l'anno 9:00 – 13:00 e 17:00-20:00 dal lunedì alla domenica nei mesi di luglio e agosto</p> <p>Gli orari subiscono modifiche a seconda dell'impegno degli operatori in laboratori e percorsi educativi realizzati all'esterno della struttura e delle eventuali priorità definite dall'Amministrazione negli altri ambiti di operatività del CEAS</p> <p>Giorni di chiusura: sabato e domenica da gennaio a giugno e da settembre a dicembre.</p>

Le attività didattiche rivolte al pubblico

Attività 1	
Denominazione	PICCOLI ABITANTI DEL FIUME. La salute dell'ecosistema fluviale attraverso l'osservazione dei macroinvertebrati
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria - secondo ciclo. Scuola secondaria di primo e secondo grado
Periodo di svolgimento	Autunno - Primavera
Orari	3 ore
Numero di partecipanti concesso	15
Descrizione	
L'attività consiste nella cattura, osservazione e riconoscimento dei macroinvertebrati, precedentemente campionati dagli operatori, nel laboratorio allestito presso il CEAS Casa delle Dame o presso la scuola.	

Attività 2	
Denominazione	SILENZIO, SI PEDALA. In bicicletta sulla foce del Rio Posada
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado
Periodo di svolgimento	Autunno - Primavera
Orari	4 ore
Numero di partecipanti concesso	20
Descrizione	
Il laboratorio utilizza le biciclette del sistema di bike sharing comunale PosadaPedala come mezzi di	

spostamento per un'escursione nell'area della foce del Rio Posada, e prevede una pedalata lungo i meandri della foce e verso gli stagni Longu e Tundu, due tappe di illustrazione del sistema di zone umide, con osservazione e riconoscimento dell'avifauna e della vegetazione, una tappa di illustrazione del sistema dunale, con presentazione degli interventi di ricostituzione delle dune presso la spiaggia di Sutta'e Riu.

Attività 3	
Denominazione	TIPI DA SPIAGGIA Alla scoperta dell'ecosistema dunale
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria – secondo ciclo. Scuola secondaria di primo e secondo grado
Periodo di svolgimento	Autunno - Primavera
Orari	4 ore
Numero di partecipanti concesso	30
Descrizione	
<p>Il laboratorio svela le specificità dei sistemi dunali con l'obiettivo di favorirne la conoscenza e, di conseguenza, stimolare comportamenti di rispetto e salvaguardia del sistema costiero. L'esperienza si svolge necessariamente in spiaggia e prevede che gli alunni, in gruppo, definiscano un transetto delimitando porzioni del litorale sabbioso che diverranno l'oggetto della loro attenzione dal punto di vista delle modifiche intervenute sulla linea di costa, delle caratteristiche della spiaggia e della duna, della vegetazione psammofila presente.</p>	

Attività 4	
Denominazione	OCCHIO ALLE PENNE Strumenti e conoscenze per osservare e riconoscere l'avifauna delle zone umide
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola dell'infanzia. Scuola primaria – primo e secondo ciclo.
Periodo di svolgimento	Autunno – Inverno - Primavera
Orari	4 ore
Numero di partecipanti concesso	15
Descrizione	
<p>Si propone un'attività di presentazione delle specie principali dell'avifauna presente nelle zone umide della Sardegna tramite immagini fotografiche seguita da giochi di riconoscimento, ascolto dei versi degli uccelli, approfondimento sulla "dieta" e sugli "abiti".</p>	

Attività 5	
Denominazione	PER FARE UN ALBERO CI VUOLE UN SEME La storia naturale e l'evoluzione vista attraverso le caratteristiche dei semi e i loro sistemi di allontanamento dalla pianta madre
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola dell'infanzia.

	Scuola primaria – primo e secondo ciclo. Scuola secondaria di primo grado
Periodo di svolgimento	Autunno - Primavera
Orari	3 ore
Numero di partecipanti concesso	20
Descrizione	
<p>Il laboratorio fornisce ai bambini una panoramica delle specie floristiche con particolare attenzione alla flora locale. Per ciascuna specie vengono prese in esame le differenti strategie utilizzate dalle piante per disperdere i semi (attraverso il vento, l'acqua, gli animali, la gravità) e approfondito il ruolo di tali sistemi di allontanamento, spesso bizzarri, nella germinazione.</p>	

Attività 6	
Denominazione	SENZA PERDERE LA BUSSOLA Tecnica di orientamento con l'uso di cartografia e bussole
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria – primo e secondo ciclo. Scuola secondaria di primo grado
Periodo di svolgimento	Autunno – Primavera - Estate
Orari	5 ore
Numero di partecipanti concesso	25
Descrizione	
<p>A partire da questa attività sportiva si propone un laboratorio didattico che valorizza la componente educativa dello sport per favorire la capacità di muoversi in uno spazio, individuare i punti di riferimento, tracciare e seguire un percorso collegando più elementi di interesse.</p> <p>Sul territorio di Posada, il CEAS propone l'ambientazione della caccia al tesoro nel centro storico medioevale o nella pineta di Orvile.</p>	

Attività 7	
Denominazione	IL TEMPO E LA STORIA Lettura del tempo nei paesaggi consueti
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria – primo e secondo ciclo. Scuola secondaria di primo grado
Periodo di svolgimento	Autunno – Primavera - Estate
Orari	4 ore
Numero di partecipanti concesso	30
Descrizione	
<p>A seguito di una breve introduzione sul concetto di tempo (tempo storico, tempo lineare, tempo biologico, tempo della memoria, ecc.), il laboratorio vede gli alunni immediatamente al lavoro sulla datazione e restituzione grafica (il "tempo a colori") di ciò che vedono. Solo in una fase successiva bambini e ragazzi saranno guidati nella ricostruzione collettiva della storia, supportati dalla lettura di racconti popolari di valore storico-antropologico e dalla "ricucitura" da parte degli operatori del CEAS della storia del contesto in esame con quella locale e quella della Sardegna</p>	

Attività 8	
Denominazione	NEI PANNI DI INDIANA JONES La civiltà nuragica vista con gli occhi dell'archeologo
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria – primo e secondo ciclo. Scuola secondaria di primo grado
Periodo di svolgimento	Autunno – Primavera - Estate
Orari	4 ore
Numero di partecipanti concesso	25
Descrizione	
<p>L'area della valle alluvionale del Rio Posada è ricca di testimonianze di epoca nuragica. Per la maggior parte, i nuraghi sono allo stato di rudere, e di difficile raggiungibilità, mentre il Nuraghe San Pietro, al confine tra Posada e Torpè, offre una testimonianza ben conservata e fruibile della struttura con mastio centrale e torri secondarie, cortile centrale e pozzi.</p> <p>Guidati da un esperto archeologo, i ragazzi saranno coinvolti in uno scavo archeologico simulato, nella catalogazione e ricomposizione dei reperti (riproduzione di reperti reali).</p>	

Attività 9	
Denominazione	L'ARCOBALENO DELLA NATURA La tradizione tintoria: dalle specificità vegetali i colori dell'identità
Tipologia	Laboratorio d'esperienza
Target di riferimento	Scuola primaria – primo e secondo ciclo. Scuola secondaria di primo grado
Periodo di svolgimento	Autunno – Primavera - Estate
Orari	4 ore
Numero di partecipanti concesso	25
Descrizione	
<p>Il laboratorio parte dall'esame della vegetazione presente a Posada per individuare le piante dalle proprietà tintorie e sperimentarne l'efficacia direttamente sui filati e sui tessuti. Si articola in una introduzione sulle specificità vegetali della Sardegna e del territorio di Posada, con, approfondimento sulle essenze tintorie, in una passeggiata naturalistica di raccolta delle piante, nella preparazione dei colori e nella tintura dei campioni di lana di pecora.</p>	