

## Scheda

<b>CEAS</b>	<i>CEAS CAPOTERRA</i>
<b>Territorio</b>	<i>Territorio di Capoterra e Laguna di Santa Gilla</i>
<b>Aperure e orari</b>	<p><b>Giorni di apertura:</b> lunedì e venerdì</p> <p><b>Giorni di chiusura:</b> sabato e domenica (aperti su richiesta o per attività fine settimana)</p> <p><b>Orari:</b> 9:30 – 12:30 15:30 – 18:30</p>

## Le attività didattiche rivolte al pubblico

<b>Attività 1</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>Laboratori Acqua</b>
<b>Tipologia</b>	Laboratori
<b>Target di riferimento</b>	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado
<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre – maggio
<b>Orari</b>	Attività da 2 ore
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	15
<b>Descrizione</b>	
<p>L'acqua è indispensabile per la vita di tutti gli esseri viventi animali e vegetali, ma la sua distribuzione, soprattutto per ciò che riguarda l'acqua dolce, non è omogenea in tutto il pianeta. La sua difesa, per non sprecarla e non sporcarla, diventa un impegno nei confronti di tutti gli esseri viventi.</p> <p>I laboratori includono i seguenti exhibit: -La molecola d'acqua -La chimica dell'acqua -La fisica dell'acqua - Il ciclo dell'acqua naturale -Il ciclo integrato dell'acqua -Esperimento sulla potabilizzazione -Il depuratore - chi depura l'acqua? -Esperimento sull'inquinamento -Distribuzione dell'acqua sulla Terra -Le carte dell'acqua -Riflessioni sull'acqua -Risparmio e tutela dell'acqua -Acqua del rubinetto o acqua in bottiglia?</p>	

<b>Attività 2</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>Laboratori sull'energia</b>
<b>Tipologia</b>	Laboratori
<b>Target di riferimento</b>	Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado
<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - maggio
<b>Orari</b>	Attività da 2 ore
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	15
<b>Descrizione</b>	

Energia Rinnovabili e Risparmio Energetico. Essere consapevoli del problema energetico significa essere consapevoli di usare risorse limitate, gioire quando si riesce a soddisfare il proprio fabbisogno, preoccuparsi dello spreco e della equa distribuzione delle risorse energetiche. Se viviamo in rapporto intimo e diretto con la natura e ci procuriamo l'energia da fonti naturali possiamo riuscire a percepire, a sperimentare l'energia come una delle infinite ricchezze della terra (Cit. Arne Naess)".

I laboratori includono i seguenti exhibit: -Gli Atomi e l'energia -Le fonti di energia -Energia rinnovabile - Energie non rinnovabili -Casa Solare -Macchina a idrogeno -Orologio ad acqua -Forno Solare - Aerogeneratore -Plastico città con pannelli fotovoltaici -Esperimento su l'effetto serra.

<b>Attività 3</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>Laboratori sulla raccolta differenziata</b>
<b>Tipologia</b>	Laboratori
<b>Target di riferimento</b>	Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado
<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - maggio
<b>Orari</b>	Attività da 2 ore
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	15
<b>Descrizione</b>	
Laboratori sulla raccolta differenziata: riuso, riciclo e risparmio	
La gestione dei rifiuti è una delle più importanti tematiche ambientali in discussione nella società contemporanea. Un'efficace gestione dei rifiuti non dipende solo dalle norme e leggi vigenti, ma dal livello di consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente, che si traduce in comportamenti quotidiani di tutti i cittadini. Exhibit: la scatola verde.	

<b>Attività 4</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>Laboratori sulla biodiversità</b>
<b>Tipologia</b>	Laboratori
<b>Target di riferimento</b>	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, cittadinanza, turisti
<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre - maggio
<b>Orari</b>	3 ore di attività
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	25
<b>Descrizione</b>	
Raccontare la storia della Laguna di Capoterra attraverso la biodiversità (flora e fauna) e le saline accompagnate dai suoni della Laguna.	
I laboratori includono: studio dei macroinvertebrati al microscopio - La Laguna in legno- Piume, penne e becchi- Chi sono? Abito in Laguna- I segreti della Posidonia- Microplastiche e altri nemici.	