

## Scheda

<b>CEAS</b>	<i>CEAS ANEMOS ULÀSSAI</i>
<b>Territorio</b>	<i>Ogliastra</i>
<b>Aperire e orari</b>	<p><b>Giorni di apertura:</b> mercoledì</p> <p><b>Giorni di chiusura:</b></p> <p><b>Orari:</b> dalle ore 09:00 alle ore 13:00</p>

## Le attività didattiche rivolte al pubblico

Attività 1	
<b>Denominazione</b>	<b>Biodiversità...conosciamo e tuteliamo i nostri Tacchi</b>
<b>Tipologia</b>	
<b>Target di riferimento</b>	Scuole primarie e cittadinanza
<b>Periodo di svolgimento</b>	Tutto l'anno
<b>Orari</b>	
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	Classi max 20 e gruppi max 30
Descrizione	
<p>L'obiettivo del progetto è sensibilizzare la comunità e in particolare le giovani generazioni sul problema della perdita di biodiversità e sulle conseguenze che questa determina nella vita dell'intera comunità. "Se sento dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo". È un detto di Confucio che esprime un concetto semplice: la pratica porta a un livello di conoscenza superiore. La metodologia di lavoro scelta è quindi incentrata sull'esperienza diretta delle risorse e sul coinvolgimento dei bambini in prima persona sull'ambiente, nell'ambiente e per l'ambiente; si intende così attivare conoscenza, assunzione di responsabilità, adozione di comportamenti improntati sul rispetto e la salvaguardia della biodiversità.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscoprire e valorizzare il patrimonio ambientale del territorio dei Tacchi;</li> <li>• Diffondere maggiore consapevolezza nei ragazzi e nelle famiglie sul valore e sulle esigenze di conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale dell'area;</li> <li>• Stimolare lo spirito di osservazione attraverso esperienze sensoriali e percettive;</li> <li>• Sviluppare il senso di appartenenza ai luoghi;</li> <li>• Creare una sinergia tra gli enti presenti nel territorio (Fo.Re.S.T.A.S., Corpo Forestale, CEAS, ecc.), per favorire un'offerta educativa e formativa coordinata.</li> </ul>	

<b>Attività 2</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>L'energia rinnovabile fa luce sul risparmio</b>
<b>Tipologia</b>	
<b>Target di riferimento</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Periodo di svolgimento</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Orari</b>	
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	Per classi max 20 studenti
<b>Descrizione</b>	
<p>Il progetto affronta due tematiche quali energie rinnovabili, la loro diffusione e l'importanza del loro utilizzo per ridurre il più possibile l'inquinamento derivante dall'utilizzo delle fonti fossili; e il risparmio energetico, indurre verso tutti quei comportamenti concreti da attuare sia a scuola che a casa al fine di ridurre le emissioni di CO2. I contenuti del progetto hanno un diretto legame con il territorio di Ulàssai, dal momento che nello stesso sorge un Parco eolico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e studiare le principali fonti di energia naturali e non inquinanti (acqua, vento, maree, radiazioni solari...);</li> <li>• indagare sulle principali fonti alternative di energia rinnovabile e di minore impatto ambientale presenti in tutta la Sardegna;</li> <li>• conoscere il significato di energia e la sua gestione;</li> <li>• indurre comportamenti tesi al risparmio energetico nella scuola e nelle proprie case e più in generale nel proprio stile di vita;</li> <li>• riflettere sul significato di consumo consapevole dell'energia e del suo risparmio;</li> </ul>	

<b>Attività 3</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>La fabbrica dell'acqua</b>
<b>Tipologia</b>	
<b>Target di riferimento</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico
<b>Orari</b>	
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	Per classi max 20 studenti
<b>Descrizione</b>	
<p>Il progetto affronta la tematica dell'acqua, la sua distribuzione sul nostro pianeta e sotto quali forme, il ruolo importante che riveste nella vita dell'uomo e di tutti gli esseri viventi e sulla conseguente importanza della sua difesa</p> <p>L'obiettivo del progetto è quello di stimolare la consapevolezza del valore e del ruolo che le risorse idriche hanno per la terra e per l'uomo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il percorso che l'acqua compie prima di arrivare nelle abitazioni e quindi dalla falda acquifera alle case, ma anche il percorso dalle case sino ai depuratori;</li> <li>• Acquisire la consapevolezza che l'acqua è una risorsa preziosa;</li> <li>• Maturare nuove abitudini ed uno stile di vita sostenibile.</li> </ul>	

<b>Attività 4</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>Il magico mondo delle api</b>
<b>Tipologia</b>	
<b>Target di riferimento</b>	Scuola di ogni ordine e grado e cittadinanza
<b>Periodo di svolgimento</b>	Tutto l'anno
<b>Orari</b>	
<b>Numero di partecipanti concesso</b>	Classi e gruppi max 20
<b>Descrizione</b>	
<p>Il progetto propone due particolari interventi collegati fra di loro. Il primo riguarda il tema dei cambiamenti climatici, gli effetti e le conseguenze sulla biodiversità del nostro pianeta. Il secondo intervento verte sulla conoscenza del mondo delle api e sull'importanza che questo magnifico insetto ha per l'equilibrio della natura. I due interventi proposti in forma laboratoriale mirano a promuovere la partecipazione diretta degli alunni e della cittadinanza e a favorire una loro azione reale per proteggere l'ambiente.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere e scoprire gli effetti dei cambiamenti climatici sul nostro ecosistema;</li> <li>• saper inserire le api in un contesto di ecosistema;</li> <li>• sapere che cosa sono il miele e gli altri prodotti delle api, come vengono realizzati, quali sono le loro proprietà;</li> <li>• stimolare lo spirito di osservazione attraverso esperienze sensoriali e percettive;</li> <li>• sviluppare il senso di appartenenza ai luoghi;</li> <li>• creare una sinergia tra gli enti presenti nel territorio (Laore, CEAS, ecc.), per favorire un'offerta educativa e formativa coordinata.</li> </ul>	